

[Continue](#)

1 Connaissez les éléments constitutifs des phrases. Une langue est composée de mots qui s’assemblent pour donner des phrases qui ont un sens. Parmi ces mots, citons les substantifs, les adjectifs, les pronoms, les verbes, les adverbes, les prépositions, les conjonctions, les interjections et les articles [1] . il faut aussi compter sur l’agencement des phrases afin d’avoir une écriture ou un discours cohérent. Un substantif est un nom commun qui est toujours précédé d’un article. En parallèle, des noms communs existent des noms propres qui désignent des personnes. Comme exemple de noms communs, citons table, mer, idée, grue, pensée… et comme noms propres, Hugo, Bertrand, Sophie… Un adjectif est un mot qui, accolé à un substantif, en modifie le sens. Comme adjectifs, citons bleu, petit, carré, courageux, tenace… Dans une phrase, les pronoms remplacent les noms. Il y a les pronoms personnels sujets (je, tu, nous…), les pronoms toniques (moi, eux, nous, ils…), les pronoms possessifs (le mien, les leurs, la sienne, le vôtre…) et les pronoms relatifs (qui, que, quoi, dont ou lequel). Un verbe s’applique à un sujet. Il donne leur fonction aux autres mots de la phrase. Il y en a des milliers : parler, sauter, gronder, finir… Un adverbe est un mot accolé à un autre mot (verbe, adjectif, conjonction…) Il ajoute à ce dernier une détermination. Parmi les adverbes, citons rapidement, extrêmement, tard, loin… Parmi les prépositions, il en existe de temps (avant, depuis), de lieu (sur, sous, devant) ou de mouvement (jusqu’à, de, vers). Une conjonction est un mot qui unit des noms, des propositions ou des phrases. Celles de coordination unissent deux parties indépendantes : c’est le cas de mais, ou, et, donc or, ni, car. Celles de subordination unissent deux parties dépendantes à l’image de que, quand, afin que, alors que… Les interjections expriment les émotions. Elles sont toujours suivies par un point d’exclamation : c’est le cas de Aïe ! Hélas ! Ah ! Les articles sont de petits mots qui précisent les substantifs. Il y a des articles définis (le, la, les) et indéfinis (un, une, des). 2 Sachez identifier qui parle ou agit. Pour les substantifs, il existe deux genres (féminin et masculin), deux nombres (singulier et le pluriel) et pour les pronoms personnels, trois personnes (première, deuxième et troisième). Tables est un féminin pluriel, briquet, un masculin singulier. Il en va de même des pronoms personnels : première personne du singulier : je, deuxième personne du singulier : tu, troisième personne du singulier : il ou elle, première personne du pluriel : nous, deuxième personne du pluriel : vous, troisième personne du pluriel : ils ou elles. 3 Respectez la structure des phrases. Une phrase simple en français est construite sur le principe : sujet, verbe, complément, comme dans « Pierre prend sa fourchette ». On ne dira jamais « sa fourchette Pierre prend ». Les articles se placent avant les substantifs ou les adjectifs, et ces derniers se placent soit avant soit après le substantif qu’ils précisent. Pierre (sujet) a écrit (verbe) rapidement (adverbe) une (article) longue (adjectif) lettre (objet). 4 Faites attention à la conjugaison des verbes. En français, les verbes se conjuguent en fonction de la position dans le temps. Les quatre premiers temps sont construits sur la racine du verbe à laquelle on adjoint une terminaison spécifique. Pour les quatre temps du passé, il faut utiliser un auxiliaire (être ou avoir). Les verbes appartiennent à trois groupes et peuvent être conjugués à plusieurs modes. Au mode indicatif, qui comporte huit temps, le verbe manger, du premier groupe, se conjugue ainsi [2]  : au présent (racine du verbe + désinence) : je mange, tu manges, il mange, nous mangeons, vous mangez, ils mangent, à l’imparfait (racine du verbe + désinence) : je mangeais, tu mangeais, il mangeait, nous mangions, vous mangiez, ils mangeaient, au passé simple (racine du verbe + désinence) : je mangearai, tu mangeras, il mangera, nous mangerons, vous mangerez, ils mangeront, au passé composé (avoir au présent + participe passé) : j’ai mangé, tu as mangé, il a mangé, nous avons mangé, vous avez mangé, ils ont mangé, au plus-que-parfait (avoir à l’imparfait + participe passé) : j’avais mangé, tu avais mangé, il avait mangé, nous avions mangé…, au passé antérieur (avoir au passé simple + participe passé) : j’eus mangé, tu eus mangé, il eut mangé, nous eûmes mangé…, au futur antérieur (avoir au futur + participe passé) : j’aurai mangé, tu auras mangé, il aura mangé, nous aurons mangé…, ces huit temps de l’indicatif existent pour tous les verbes du premier, du deuxième ou du troisième groupe, réguliers ou non. 5 Faites attention à la ponctuation des phrases. La ponctuation est un élément important d’une langue, puisqu’elle marque les débuts, les fins de phrases, mais aussi les pauses à l’intérieur d’une phrase. La première lettre du premier mot d’une phrase prend une majuscule, tout comme les noms propres. Les principaux signes de ponctuation en français sont : la virgule qui amène une pause dans la phrase, et ce qui suit précise ce qui vient d’être écrit, le point qui marque la fin d’une phrase, le point-virgule qui sépare deux propositions indépendantes ou complémentaires, les doubles points qui annoncent une citation, une liste ou une explication, un point d’interrogation qui termine toujours une question, un point d’exclamation qui termine une phrase exclamative ou impérative, l’apostrophe qui est la marque d’une élision (lettre qui a disparu), les guillemets qui permettent de citer les paroles de quelqu’un d’autre, le trait d’union qui unit deux mots afin de former un mot composé, les tirets qui sont utilisés dans les dialogues ou pour des énumérations, les parenthèses qui permettent d’ajouter telle ou telle précision à un mot ou un groupe de mots de la phrase. Enregistrer mes préférences Aller au contenu principal Répertoire de cours et exercices Apprendre le français AccueilApprendre le français - Plan du répertoireGrammaire Learn French - Sitemap Apprendre français - Mapa del sitio Französisch lernen - Seitenverzeichnis Grammaire Adjectifs exclamatifs Adjectifs qualificatifs Adverbes Articles C'est / Il est / Il y a Comparaison Démonstratifs Discours indirect Expression du temps Homonymes grammaticaux Indéfinis - quelques, quelque chose, quelqu'un, chaque, tous, aucun, d'autres, certains etc. Interrogation Négation Ne explétif Ne pas confondre ! Noms OUI, NON, SI Passif Périphrases verbales - Il est en train de… Possessifs Prépositions Pronoms compléments (COD COI) Pronoms relatifs Pronoms sujets Pronoms toniques Quantités Relations logiques Sujet + verbe : Accords délicats Terminaisons verbales tout / toute / tous / toutes Verbes impersonnels et défectifs Verbes pronominaux Conjugaison Temps de l'indicatif Futur simple : Aller + Infinitif Futur proche Présent Imparfait Passé composé Passé simple Imparfait Plus-que-parfait Passé simple Passé antérieur Passé récent : Venir de + Infinitif Présent progressif : Être en train de + Infinitif Autres modes Conditionnel Impératif Infinitif Participe passé Participe présent : Gérondif Subjonctif 1 Cours de exercices de grammaire Toutes mes ressources sur la grammaire - Fiches + Exercices Hélène Weinachter / Mes exercices de français - Le Point du FLE - lepointdufle - France 2 Grammaire + Exercices Français interactif / University of Texas at Austin - USA 3 Leçons et exercices de grammaire Vincent Durrenberger / PodcastFrancaisFacile - Apprendre le français facilement - France 4 Règles de français + Exercices La conjugaison / L'Obs - nouvelobs - France 5 Test de grammaire en 20 questions - 13:15 Anne Le Grand / Parlez-vous-French - France 6 Test de grammaire B2 Stéphane Wattier / commun français - communfrançais - France 7 Quiz de grammaire Marc Oddou / MOddou FLE - Exercices et jeux pour apprendre le français - estudiodefrenches - France 8 Leçons et quiz d'orthographe, de grammaire et de vocabulaire + Tous les quiz 9 Cours de grammaire French Grammar French Grammar Introduction / LanguageGuide - USA 10 Les points de grammaire à connaître au DALF C1 Stéphane Wattier / commun français - communfrançais - France 11 Français Alloprof - Québec, Canada 12 Grammaire Bénédicte Gaillard / Grammaire française / Reverso - Québec, Canada 13 Les présentations virtuelles sur la grammaire française Iryna Punko et Kanstantsin Tsedryk / Grammaire française pour tout le monde - Canada 14 Grammaire française en images Iryna Punko et Kanstantsin Tsedryk / Grammaire française pour tout le monde - Canada 15 USITO - Dictionnaire descriptif du français Hélène Cajolet-Laganière, Pierre Martel, Chantal-Edith Masson & Louis Mercier / Université de Sherbrooke - Québec, Canada 16 BOF - Bréviaire d'orthographe française Marc Goldstein / BOF Bréviaire d'orthographe française - France 17 Gramemo - Comblez les vides dans vos connaissances grammaticales, une pièce du puzzle après l'autre… Christelle Mol-ler / Gramemo - France 18 Guide de la phrase complexe Guy Spielmann / La page de Guy / Georgetown University - USA 19 GRAC - Grammaire actuelle et contextualisée du français GRAC Grammaire actuelle et contextualisée / Franc-Parler - La FIPF Fédération internationale des professeurs de français & OIF - France 20 Courtes vidéos de français : Grammaire, orthographe, vocabulaire + Playlist Les fondamentaux / Réseau Canopé - Ministère de l'Éducation nationale - reseau-canope - France | YouTube - USA 21 Banque de dépannage linguistique BDL Banque de dépannage linguistique / OQLF - Québec, Canada 22 Connecticutgramme Henriette Gezundhajt / Connecticutgramme - Canada 23 Manuel de grammaire française Henry Bardies / Aidenet - France 24 Grammaire française en ligne Cordial - Grammaire française en ligne / Synapse Développement - France 25 Grammaire et orthographe Sylvain Ait-Azizou / Orthogram - France 26 Grammaire de base Christian Meunier / LESCOnet - Projet Socrates de l'Union européenne 27 Explications grammaticales et points de grammaire Laurent Patenotte / Le français net/ment - USA 28 L'atelier Dominique Didier / monsu.desiderio - France 29 Micro-leçons de grammaire Pierre Arzac Parrier / L'école de Pierre - Espagne Adjectif ou adverbe ? Verbes, modes et temps Homonymes grammaticaux Le Point du FLE : Accueil A propos Le Point du FLE : Apprendre et enseigner le français  :: 2002-2022 - Tous droits réservés